动物科学学院2018年教育思想大讨论工作实施方案

为进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学习和领会杨振斌书记和李元元校长在新时代教育思想大讨论动员大会上讲话和报告的思想内涵，深化教育教学改革，为使动物科学学院的专题研讨活动有计划、有步骤、有实效地开展，特制订本方案。

一.组织体系

为保证各项工作的顺利开展，学院成立教育思想大讨论活动领导小组。

组  长：赵光军 张嘉保

成 员：于景海 曹伟光 欧阳红生 刘殿峰 沈景林 张明军 孙博兴 袁宝

领导小组设下工作组，负责确保教育思想大讨论活动的协调和组织实施。工作组组成如下：

成  员：周长海 刘殿峰 逄大欣 李伟 文力正 于丹丹 马骥超 陈承祯 陈健 胡进平

二.指导思想

深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，紧密围绕立德树人根本任务，和“特色鲜明的高水平研究型学院”建设目标，以“新时代‘双一流’建设背景下的人才培养”为主题，解放思想、凝聚共识，针对突出问题，查找差距不足，全力培养高素质并具国际化视野的专门人才。

三.活动目标

通过开展教育思想大讨论活动，力求达到以下目标：

（一）对标国内外一流大学一流学科，查找差距，广泛讨论，结合学院特点，凝练未来一个时期学院的办学理念和人才培养目标。

（二）以学院师德师风教育活动为切入点，完善制度设计和机制改革，激发教师教书育人积极性和学生学习主动性，形成育人合力，提高学院人才培养质量。

四.专题研讨与活动安排

开展多时段、多层次、多类型的专题研讨，组织学院领导班子、各系主任、学院全体教师、学生代表以及邀请行业专家等进行多轮专题讨论，形成系列专题报告。

（一）第一阶段时间安排：4月下旬——6月中旬

研讨专题：在学院办学传统的前提下，结合“双一流”内涵建设，讨论凝练学院的办学定位，明确学院的人才培养目标。围绕培养方案、课程体系、教学方式方法等要素环节与顶层设计的关系，探讨学院人才培养顶层设计思路。

组织形式：由张嘉保院长做专题报告、组织研讨。

参加人员：学院全体教职工。

（二）第二阶段时间安排：6月中旬——7月中旬

研讨专题：探讨教师在落实立德树人根本任务中的角色定位和作用发挥，继续实施以教风促学风等有效手段，扩大学生学习的自主权以及如何完善师德师风和教风学风监督、考核、评价制度。

组织形式：由赵光军书记做专题报告、组织研讨。

参加人员：学院全体教职工、全体在校生。

（三）第三阶段时间安排：9月上旬

研讨专题：围绕人才培养目标，探讨如何形成“以学生为中心，以学业为中心任务”的一流人才培养方案，实现第一课堂与第二课堂的一体化建设，培养学生的创新精神、实践能力和创业意识，拓宽就业口径，促进学生个性化成长和社会适应力。

组织形式：由曹伟光副书记做专题报告、组织研讨。

参加人员：学院全体教师、全体在校生。

（四）第四阶段时间安排：9月下旬——10月上旬

研讨专题：探讨如何将质量价值观落实到教育教学的各个环节，建立科学化、规范化与人性化相结合的教学质量监控和服务保障体系，进一步完善教师分类考核评价和学生综合评价体系，促进教师职业发展和学生全面成长成才。

组织形式：由教学委员会主任刘殿峰教授做专题报告、组织研讨。

参加人员：学院全体教职工

（五）第五阶段时间安排：10月下旬

研讨专题：探讨如何以人事、资源分配制度改革为抓手，改革学院的教育教学管理体制机制，构建对教师和学生的激励与约束机制，提高教师教书育人积极性。

组织形式：邀请生命科学学院滕利荣教授做专题报告、组织研讨。

参加人员：学院全体教职工

（六）第六阶段时间安排：11月初

研讨专题：（1）如何加深教师对科学道德、学术诚信的理解和认识，充分发挥对研究生的示范和引领作用？（2）如何实现科研与教学的深度融合，将学科优势、科研优势转化为教学优势和育人优势，实现科研反哺教学？

组织形式：由各系、各部门组织专题研讨，形成专题报告。

参加人员：各系、各部门全体教师、实验技术人员。

1. 几点要求

窗体顶端

（一）提高认识，统一思想

广大师生员工要充分认识本次教育思想大讨论活动的重要意义，将活动的出发点和落脚点放在“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的问题上来，通过学习研讨，提高认识、统一思想、凝聚共识，为建设国内一流的研究型学院做出应有的贡献。

（二）高度重视，加强领导

教育思想大讨论是学院在新形势下推进“双一流”建设的重要环节，各系、各部门要高度重视切实加强对大讨论的组织领导。院级主管领导要亲自担纲负责，各部门要发挥表率作用，带头认真学习和思考，积极建言献策，推动大讨论活动深入开展。

（三）突出重点，抓好落实

各部门要按照学院《实施方案》的有关要求，精心组织，认真落实，既要全面开展活动，又要突出学习、研讨两个重点，做到“时间、内容、人员、效果”四落实。要结合本部门实际，正确处理开展活动和日常工作的关系，在保证正常工作的同时，开展形式多样的学习研讨活动，务求实效。